

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.01	Охрана объектов природного и культурного наследия
Направление(я)	35.04.09	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Учебный план	2023_35.04.09.plx.plx 35.04.09 Ландшафтная архитектура	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Ревяко И.И.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.	
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 0:00:00 протокол №		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 84
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовк и	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен

Итого 144 144 144 144 семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры; способность осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства	
3.2.2	Производственная исполнительская практика	
3.2.3	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве	
3.2.4	Дизайн урбанизированной среды	
3.2.5	Компьютерное объемное (3D) моделирование в ландшафтном строительстве	
3.2.6	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.8	Зимние сады	
3.2.9	Ландшафтно-архитектурная композиция	
3.2.10	Озеленение эксплуатируемых крыш	
3.2.11	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.12	Промышленные территории в городской среде	
3.2.13	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства	
3.2.14	Объемное моделирование в ландшафтном строительстве	
3.2.15	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры	
3.2.16	Основы ландшафтного планирования территории	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-3.1 : Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры

ПК-3.2 : Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования

ПК-3.3 : Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Система охраны памятников культурного наследия						

1.1	Материальное культурное наследие как объект научного познания: понятие культурного наследия, роль ОКН и ОПН, классификация ОКН Российской Федерации, культурное наследие РФ в цифрах, современное состояние объектов культурного наследия и причины их обуславливающие, источники финансирования ремонтно-реставрационных работ на ОКН. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1
1.2	Термины и определения /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
1.3	Отечественные традиции в сфере охраны культурного наследия: охрана произведений древности в XVIII-XIX веках, охранные реформы начала XX столетия, охрана культурного наследия в годы Советской власти, охрана культурного наследия в России времён демократических преобразований /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
1.4	Подготовка к сдаче теста 1 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	История охраны объектов культурного и природного наследия /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК2, отчет
1.6	Семинарское занятие «История охраны объектов культурного и природного наследия» – работа с литературой, интернетом. /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2, доклад
1.7	Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
1.8	Подготовка к сдаче теста 2 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
1.9	Объекты культурного наследия федерального значения в Ростовской области /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
1.10	Семинарское занятие «История охраны объектов культурного и природного наследия» – написание доклада, подготовка к выступлению /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2, доклад
1.11	Объекты культурного наследия местного значения /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
1.12	Семинарское занятие «История охраны объектов культурного и природного наследия» – подготовка презентации к докладу /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2, доклад
1.13	Оформление практической работы «Объекты культурного наследия ЮНЕСКО в России /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Отчет
1.14	Подготовка к практической работе «Объекты культурного наследия местного значения» – архивный поиск материалов истории создания объекта архитектуры /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Отчет

1.15	Подготовка к сдаче теста 4 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
1.16	Подготовка к сдаче теста 8 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК8
1.17	Международная система охраны культурного наследия: возникновение международной охраны памятников, современная международная система охраны памятников /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК9
1.18	Подготовка к сдаче теста 9 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК9
	Раздел 2. Выявление и учёт ОКН и ОПН						
2.1	Теоретические и методические принципы памятникоохранительной деятельности: концепция памятникоохранительной деятельности, общие методические принципы сохранения памятников, методы восстановления и сохранения памятников, методика выявления и учёта памятников, учёт памятников, изучение памятников. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК3
2.2	Определение категории историко-культурного значения объекта архитектурного наследия /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1, отчет
2.3	Подготовка к сдаче теста 3 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
2.4	Учётная карточка объекта культурного наследия /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК3, отчет
2.5	Мониторинг технического состояния объектов недвижимого культурного наследия: цели и задачи мониторинга, состав данных и наблюдений при мониторинге, мониторинг состояния конструкций зданий и сооружений, фиксация состояния конструкций, мониторинг физико-геологических и инженерно-геологических условий площадки расположения зданий, общее техническое заключение /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК5
2.6	Подготовка к сдаче теста 5 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК5
2.7	Паспорт объекта культурного наследия /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК3, отчет
2.8	Изучение положения о государственной историко-культурной экспертизе, утверждённого постановлением правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. № 569 /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК11

2.9	Изучение ФЗ № 315 «Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и учёт объектов, обладающих признаками объектов культурного наследия» /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК12
2.10	Оформление практической работы «Паспорт ОКН». /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	отчет
Раздел 3. Охрана ОКН и ОПН							
3.1	Охрана памятников: система государственной охраны памятников культурного наследия, правовая охрана памятников, всероссийское общество охраны памятников истории и культуры, зоны охраны памятников. /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК4
3.2	Изучение Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК10
3.3	Подготовка к сдаче теста 6 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК6
3.4	Инновационные методы использования памятников: комплексная регенерация историко-культурного наследия, новые экономические модели и перспективы использования памятников, уникальные исторические территории. /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	тк7
Раздел 4. Использование ОКН и ОПН							
4.1	Использование памятников: общие принципы использования памятников, музеефикация отдельных памятников, скансен-музеи, экомузеи /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК6
4.2	Инновационные методы использования памятников: комплексная регенерация историко-культурного наследия, новые экономические модели и перспективы использования памятников, уникальные исторические территории. /Ср/	1	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК7
4.3	Проблемы и перспективы использования памятников в России: унаследованные проблемы, новые проблемы, Основные современные тенденции и перспективы в охране памятников /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК8
4.4	Подготовка к сдаче теста 7 /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК7
Раздел 5. Подготовка к итоговому контролю							
5.1	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	1	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения лабораторных занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

12)

Вопросы для опроса №1 (ТК 1)

1. Дайте определение культурному наследию.
2. Перечислите виды воздействия ОКН и ОПН на социальную среду.
3. Категории культурного наследия.
4. Нематериальное культурное наследие – это ...
5. Что понимается под природным наследием?
6. Перечислите виды объектов материального культурного наследия.
7. Дайте определение историческим памятникам.
8. Памятники архитектуры и градостроительства – это ...
9. Что понимается под памятниками искусства?
10. Типы объектов материального культурного наследия.
11. Категории историко-культурного наследия ОКН и ОПН.
12. Критерии ОКН ЮНЕСКО.
13. Критерии ОПН ЮНЕСКО.
14. ОКН федерального значения – это...
15. Дайте определение ОКН регионального значения.
16. Что понимается под ОКН местного значения?
17. Источники финансирования ремонтно-реставрационных работ ОКН.

Вопросы для опроса №2 (ТК2)

1. Важные охранные события XVIII – XIX веков.
2. Роль министерства внутренних дел в памятникоохранной деятельности начала XX столетия.
3. Укажите название и год принятия декретов, положивших основу памятникоохранной деятельности в Советской России.
4. Причины, побудившие к разработке критериев памятников культурного наследия.
5. Приведите примеры двойственной политики руководства СССР в области памятникоохранной деятельности.
6. Основные проблемы охраны культурного наследия в СССР.
7. Значение закона «Об охране и использовании памятников истории и культуры», принятого в СССР.
8. Проблемы охраны ОКН и ОПН в период демократических преобразований.
9. Назовите основные документы, определяющие режим памятникоохранной деятельности в современной России.

Вопросы для опроса №3 (ТК 3)

1. Каковы главные цели памятникоохранительной деятельности?
2. Какие социальные задачи решаются деятельностью по охране памятников?
3. В чем состоит главный нравственный принцип восстановления памятников?
4. В чем состоит сходство и различие сохранения предметов музейного фонда и недвижимых памятников?
5. Для чего необходимо полное выявление памятников?
6. Какой памятник считается выявленным?
7. Для чего производится учёт памятников?
8. Кто осуществляет выявление и учёт памятников?

Вопросы для опроса № 4 (ТК 4)

1. Государственная охрана объектов культурного наследия – это ...
2. Структура управления госохраной ОКН в Российской Федерации.
3. Роль департамента охраны Министерства культуры РФ.
4. Функции управлений Министерства культуры РФ.
5. Орган госохраны в субъектах федерации.
6. Назовите документы, образующие нормативно-правовую базу госохраны.
7. Основные статьи закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

8. Функции ВООПиК.
9. Источники финансирования памятникоохранной деятельности ВООПиК.
10. Система мероприятий охраны памятников.
11. В чём состоит отличие государственной и общественной охраны памятников?
12. В чьей компетенции находится и должна находиться охрана памятников?
13. Для чего создаются зоны охраны памятников?
14. Зоны охраны памятников.

Вопросы для опроса № 5 (ТК 5)

1. Мониторинг технического состояния ОКН – это...
2. Задачи мониторинга.
3. Режимы мониторинга.
4. Содержание технического задания на проведение мониторинга.
5. Состав программы мониторинга ОКН.
6. Категории технического состояния зданий и сооружений.
7. Периодичность штатного мониторинга ОКН.
8. Периодичность срочного мониторинга ОКН.
9. Состав данных и наблюдений при мониторинге.
10. Параметры, определяемые в ходе геодезического мониторинга ОКН.
11. Параметры, определяющие состояние конструкции ОКН.
12. Мониторинг гидро-геологических условий.
13. Содержание технического заключения по результатам мониторинга.

Вопросы для опроса № 6 (ТК 6)

1. С какой целью используются памятники?
2. В чем состоит сущность скансенологии?
3. В чем состоит сущность экомuzeологии?
4. В чем состоит преимущество экомuzeологии перед скансенологией?

Вопросы для опроса № 7 (ТК 7)

1. В чем состоит сущность неомuzeологии?
2. Каково социальное значение создания музеев открытого типа?
3. В чем состоят основные проблемы использования памятников?
4. В чем состоит преимущество новых моделей использования памятников?

Вопросы для опроса № 8 (ТК 8)

1. Каковы общие исторически сложившиеся проблемы сохранения и использования памятников в нашей стране?
2. Какие возникли новые проблемы в памятникоохранительной деятельности в связи с изменением социально-экономической ситуации в России?
3. Каковы общие современные тенденции в развитии дела охраны и использования памятников истории и культуры в нашей стране?
4. Каковы перспективы развития взаимоотношений российского общества и своего историко-культурного наследия?

Вопросы для опроса № 9 (ТК 9)

1. Какие общественные силы инициировали сохранение культурного наследия в ходе военных конфликтов?
2. Что явилось причиной создания международной системы охраны культурного наследия?
3. Что мешает эффективному действию международных соглашений по охране культурного наследия?
4. Какова роль России в создании и развитии международной системы охраны культурного наследия?

Вопросы для опроса № 10 (ТК 10)

1. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны ОКН.
2. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в области охраны ОКН.
3. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны ОКН.
4. Предмет государственного надзора в области охраны ОКН.
5. Источники финансирования мероприятий по сохранению ОКН.
6. Льготы, предоставляемые лицам, вложившим средства в работы по сохранению ОКН.
7. Виды работ по сохранению ОКН.
8. Порядок проведения работ по сохранению ОКН.
9. Требования к содержанию и использованию ОКН.
10. Особенности владения, пользования и распоряжения ОКН.
11. Ограничения в гражданском обороте ОКН.

12. Предмет охраны исторического поселения.

Вопросы для опроса № 11 (ТК 11)

1. Цели выполнения историко-культурной экспертизы.
2. Принципы проведения историко-культурной экспертизы.
3. Объекты историко-культурной экспертизы.
4. Заключение историко-культурной экспертизы.

Вопросы для опроса № 12 (ТК 12)

1. Что представляет собой государственный реестр ОКН?
2. Порядок выявления ОКН.
3. Порядок включения ОКН в реестр.
4. Ведение реестра.
5. Паспорт ОКН.
6. Порядок изменения категории историко-культурного значения ОКН.
7. Процедура исключения ОКН из реестра.
8. Информационные надписи и обозначения на ОКН.

6.2. Темы письменных работ

Семестр 1.

Отчет по практическим работам.

6.3. Процедура оценивания**1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу). очной формы обучения

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ревако И.И.	Охрана объектов культурного и природного наследия: учебное пособие для магистрантов направления подготовки "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=135443&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ревако И.И.	Охрана объектов природного и культурного наследия: практикум для магистрантов направления подготовки "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2016,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
-------	--	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2109	Специальное помещение укомплектовано специа-лизированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информа-ции большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): - Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска ? 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (вве-дено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Дон-ской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		